





Themen 			
<p>Unser Technikunterricht ist durch eine Verzahnung von Theorie und Praxis gekennzeichnet. Das bedeutet, dass neben der praktischen Arbeit mit Werkzeugen, Maschinen und Materialien auch die theoretischen Zusammenhänge wesentlicher Bestandteil des Technikunterrichts sind.</p>			
Jahrgang 7	Jahrgang 8	Jahrgang 9	Jahrgang 10
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planung und Fertigung eines Werkstückes</li> <li>▪ Werkzeugkunde</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Technisches Zeichnen</li> <li>▪ Arbeiten mit 3D-Druckern</li> <li>▪ Automatisierungstechnik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lötlehrgang.</li> <li>▪ Elektrische Energieversorgung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Konstruktion und Bau einer elektronischen Lampe</li> <li>▪ Elektroniklehrgang</li> </ul>
<p>Eine ausführliche Auflistung der Unterrichtsthemen ist auf der Schulhomepage (Fachbereiche → Naturwissenschaften → Technik) hinterlegt.</p> <p>Um möglichst nachhaltigen Unterricht gewährleisten zu können, werden die aufgelisteten Unterrichtsthemen regelmäßig an die Interessen unserer Schüler*innen angepasst.</p>			
ähnliche Fächer/ Interessen 			
<p>Wenn dich folgende Fächer interessieren, dann könnte auch <b>Technik</b> für dich interessant sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mathematik,</li> <li>- Physik,</li> <li>- Werken</li> </ul>			
			

Kompetenzen 
<p>① <b>Sachkompetenz:</b> Die Sachkompetenz bezeichnet die Bereitschaft und Fähigkeit, Sachverhalte fachlich richtig benennen, beschreiben und darstellen zu können.</p>
<p>② <b>Methoden- und Verfahrenskompetenz:</b> z.B. Informationsbeschaffung, Analyse und Interpretation sowie die Darstellung und Präsentation von Informationen und Arbeitsergebnissen.</p>
<p>③ <b>Urteils- und Entscheidungskompetenz:</b> In diesem Zusammenhang geht es um ein selbstständiges, begründetes, auf Kriterien gestütztes, reflektiertes Bewerten, Entscheiden und Beurteilen.</p>
<p>④ <b>Handlungskompetenz:</b> z.B. motorische Fähigkeiten, Konstruieren, Herstellen und Nutzen technischer Systeme auf der Grundlage zielgerichteter und selbstständiger Planung.</p>
Aufgaben und Ziele 
<p>Technik ist aus unserem Lebensalltag nicht mehr wegzudenken. Der Mensch und die Technik sind heutzutage untrennbar miteinander verbunden. In nahezu allen Lebensbereichen sind wir heute von Technik umgeben und betroffen. Technische Bildung kann somit als notwendiger Bestandteil der Allgemeinbildung bezeichnet werden.</p> <p>Der Technikunterricht soll sowohl Mädchen als auch Jungen darin unterstützen, die Bedeutung technischer Kompetenzen für sich selbst und für verschiedene Berufsfelder zu erkennen.</p> <p>Der praxisorientierte Unterricht macht reale Arbeitszusammenhänge direkt erfahrbar und ermöglicht den Schüler*innen Wissen eigenständig zu erarbeiten.</p>