

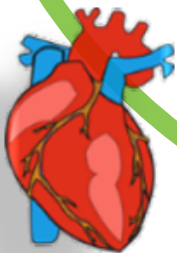
Differenzierungsberatung an der Realschule Lünen-Brambauer



Französisch



Technik



Biologie



Sozialwissenschaften

Informationsheft
zur Wahl des
4. Hauptfaches ab Klasse 7

Notengebung

Notengebung

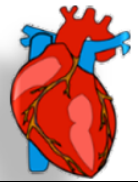
Die Gesamtnote setzt sich aus verschiedenen Einzelnoten zusammen.

Kursarbeiten (50% der Gesamtnote):

Jahrgang 7: 6 Arbeiten / Schuljahr
Jahrgang 8: 5 Arbeiten / Schuljahr
Jahrgang 9 und 10: 4 Arbeiten / Schuljahr



Sonstige Leistungen (50% der Gesamtnote)

- **Fachpraktische Leistungen.**
Fächerspezifische Leistungen / Qualität der Ausführung einzelner Handlungsschritte / Einhalten von Zeitvorgaben/ Sachgerechtes Benennen und Einsetzen von Fachbegriffen
- **Kooperative Leistungen.**
Selbständiges Arbeiten in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit/ Hilfsbereitschaft, Teamfähigkeit/ Übernahme von Diensten
- **Personal- und Sozialkompetenz.**
Pünktlichkeit, Zuverlässigkeit/ Mitbringen der Unterrichtsmaterialien
- **Mündliche Leistungen.**
Formulierung von Aufgaben und Lösungsideen/ Formulierung und Präsentation von Arbeitsergebnissen/ Zusammenfassende Wiederholung/ Beteiligung bei Unterrichtsgesprächen und Präsentationen
- **Schriftliche Beiträge.**
Materialsammlungen z.B. Rechercheergebnisse/ Erstellen von Plakaten oder PowerPoint-Präsentationen/ Aufgaben und Übungen in Heft und Mappe/ sorgfältige Führung der Mappe



| Themen  | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Klasse 7 | Klasse 8 | Klasse 9 | Klasse 10 |
| <ul style="list-style-type: none"> Eigenschaften eines Ökosystems Stoffkreisläufe im Ökosystem Waldschäden Treibhauseffekt Ökosystem See | <ul style="list-style-type: none"> Gesundheit Krankheit Krankheitserreger Immunsystem des Menschen Wirkung von Nikotin und Alkohol Drogen Sexualerziehung Teil 2 | <ul style="list-style-type: none"> Die Zelle und ihre Bestandteile Was ist Vererbung / Aufbau der DNA Zellteilung Mitose und Meiose Wie werden Merkmale vererbt | <ul style="list-style-type: none"> Indizien für die Evolution Evolutionsfaktoren Evolutionstheorien Evolution des Menschen Nervensystem des Menschen |
| <p>Wenn dich folgende Bereiche oder Fragen interessieren, dann könnte auch für dich Biologie interessant sein: </p> <ul style="list-style-type: none"> Die Natur und die, in ihr lebenden, Lebewesen Der Mensch und wie sein Körper funktioniert Wie hat sich das Leben auf der Erde entwickelt? Wie werden Merkmale wie die Haarfarbe vererbt? Du machst gerne Experimente und Untersuchungen, arbeitest aber auch gerne mit Fachtexten? Du bist dazu bereit, Fachbegriffe zu lernen und sie anzuwenden? | | | |




| Kompetenzen  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>① Kommunikative Kompetenzen: Lernen, im Team zu arbeiten und das angeeignete Wissen darzubieten...</p> |
| <p>② Umgang mit Fachwissen: Aneignung und Anwendung von Fachvokabular und Fachwissen...</p> |
| <p>③ Kompetenzen der Erkenntnisgewinnung: Verschiedene Methoden der Wissensaneignung einüben; Mikroskopie, Experiment, Untersuchung, Beobachtung, Textarbeit...</p> |
| <p>④ Kompetenzen der Bewertung: Auf der Basis von Fachwissen seine Meinung bilden und vertreten...</p> |
| Aufgaben und Ziele  |
| <ul style="list-style-type: none"> Neugierde wecken für die Natur und die Naturwissenschaft – „Forschergeist“ Verständnis für die Geschichte der Naturwissenschaft entwickeln Fachspezifische Sprache verstehen und anwenden Auseinandersetzung mit den besonderen Methoden der Biologie Erwerb fächerübergreifender Kompetenzen |



Französisch



| Themen  | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Klasse 7 | Klasse 8 | Klasse 9 | Klasse 10 |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kleidung und Farben ▪ Schulalltag und Schulleben ▪ Wochenendaktivitäten ▪ Südfrankreich ▪ Sportarten in der Camargue | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Freundschaft und Mobbing ▪ Körperteile und Verletzungen ▪ Schüleraustausch ▪ Gastronomie und Minijobs ▪ Der Großmarkt in Rungis | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Frankophonie in der Welt ▪ Französische Geschichte ▪ Menschen und Kulturen in Paris ▪ Straßburg, die Hauptstadt Europas | <ul style="list-style-type: none"> ▪ interkulturelles Zusammenleben ▪ Wohnen in Frankreich ▪ Berufe und Zukunft ▪ La BD - Der französische Comic |

ähnliche Fächer

Wenn dich folgende Fächer interessieren, dann könnte auch **Französisch** für dich interessant sein:

- Englisch
- Deutsch
- andere Fremdsprachen (z.B. Türkisch, ...)



| Kompetenzen  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>① Kommunikative Kompetenzen: Hör-, Lese- und Sehverstehen, Sprechen, Schreiben, Sprachmittlung</p> |
| <p>② Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit: Wortschatz, Grammatik, Aussprache, Rechtschreibung</p> |
| <p>③ Interkulturelle Kompetenzen: Französische Werte und Einstellungen kennenlernen, Handeln in Begegnungssituationen, ...</p> |
| <p>④ Methodische Kompetenzen: Rollenspiele vortragen, Präsentieren, Wortnetze erstellen, mit dem Wörterbuch arbeiten, ...</p> |

Aufgaben und Ziele



- Französische Sprache nutzen, um verbal oder schriftlich zu kommunizieren
- In fremdsprachlichen Situationen handeln (z.B. beim Schüleraustausch, im Geschäft, ...)
- Frankreich als Urlaubsland, aber auch in politischer, wirtschaftlicher und kultureller Hinsicht kennenlernen
- Französisch als *Brückensprache* nutzen: Es gibt Ähnlichkeiten zwischen Französisch und anderen Sprachen (z.B. Spanisch, Italienisch, Türkisch, ...).
- Zugang zu bestimmten Berufen erleichtern: Der Nachweis einer zweiten Fremdsprache kann die Einstellungschancen erhöhen!




Sozialwissenschaften

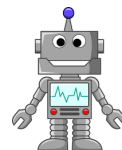




| Themen  | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Klasse 7 | Klasse 8 | Klasse 9 | Klasse 10 |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsumverhalten und Verkaufsstrategien ▪ Werbung und Bedürfnisse ▪ Massenmedium Internet ▪ Wandel der Gesellschaft ▪ Erwachsenwerden ▪ Suchtgefährdung | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Recht und Rechtsprechung ▪ Wie arbeiten Unternehmen? ▪ Grundfragen der politischen Ordnung ▪ Migration und Integration ▪ Wirtschaft verstehen ▪ Einblicke in die Arbeitswelt | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Entwicklung und Wahrung der Menschenrechte ▪ Globalisierung ▪ Merkmale unserer Wirtschaftsordnung ▪ Jugend und gesellschaftliches Engagement | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Soziale Sicherheit heute und morgen ▪ Friedens- und Sicherheitspolitik ▪ Ökologisch wirtschaften – Umweltpolitik ▪ Die Europäische Union – Erfolge und Herausforderungen |
| ähnliche Fächer  | | | |
| <p>Wenn dich folgende Fächer interessieren, dann könnten auch Sozialwissenschaften für dich interessant sein:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Geschichte ▪ Mathematik ▪ Biologie ▪ Deutsch ▪ Politik | | | |

| Kompetenzen  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>① Sachkompetenz Verstehen gesellschaftlicher, politischer sowie ökonomischer Strukturen und Prozesse, Aneignung und Umgang mit fachspezifischen Begriffen und Sachverhalten</p> |
| <p>② Methodenkompetenz Selbstständiges Erschließen, Auseinandersetzen, Analysieren, Beurteilen und Darstellen von Problemstellungen im Bereich der Soziologie, Politikwissenschaft und Ökonomie</p> |
| <p>③ Urteilskompetenz Selbstständiges, abgewogenes, begründetes, auf Kriterien und Kategorien gestütztes, reflektierendes Bewerten und Beurteilen</p> |
| <p>④ Handlungskompetenz Aktive, verantwortungsbewusste, emanzipierte und reflektierte Teilhabe am gesellschaftlichen, politischen und ökonomischen Leben</p> |
| Aufgaben und Ziele  |
| <p>Du entwickelst ein fundiertes gesellschaftliches, politisches und wirtschaftliches Grundwissen genauso wie Teamfähigkeit, Toleranz und Konfliktfähigkeit.</p> <p>Du kannst in unserer Gesellschaft mitreden und mitdiskutieren, deine Meinung vertreten und dich beteiligen. Du lernst neue Blickwinkel kennen und entwickelst ein Verständnis für verschiedene Menschen, ihre Lebenssituationen und ihre Bedürfnisse.</p> |



| Themen  | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Unser Technikunterricht ist durch eine Verzahnung von Theorie und Praxis gekennzeichnet. Das bedeutet, dass neben der praktischen Arbeit mit Werkzeugen, Maschinen und Materialien auch die theoretischen Zusammenhänge wesentlicher Bestandteil des Technikunterrichts sind.</p> | | | |
| Jahrgang 7 | Jahrgang 8 | Jahrgang 9 | Jahrgang 10 |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Planung und Fertigung eines Werkstückes ▪ Werkzeugkunde | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Technisches Zeichnen ▪ Arbeiten mit 3D-Druckern ▪ Automatisierungstechnik | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lötlehrgang. ▪ Elektrische Energieversorgung | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Konstruktion und Bau einer elektronischen Lampe ▪ Elektroniklehrgang |
| <p>Eine ausführliche Auflistung der Unterrichtsthemen ist auf der Schulhomepage (Fachbereiche → Naturwissenschaften → Technik) hinterlegt.</p> <p>Um möglichst nachhaltigen Unterricht gewährleisten zu können, werden die aufgelisteten Unterrichtsthemen regelmäßig an die Interessen unserer Schüler*innen angepasst.</p> | | | |
| ähnliche Fächer/ Interessen  | | | |
| <p>Wenn dich folgende Fächer interessieren, dann könnte auch Technik für dich interessant sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mathematik, - Physik, - Informatik und Werken | | | |



| Kompetenzen  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>① Sachkompetenz: Die Sachkompetenz bezeichnet die Bereitschaft und Fähigkeit, Sachverhalte fachlich richtig benennen, beschreiben und darstellen zu können.</p> |
| <p>② Methoden- und Verfahrenskompetenz: z.B. Informationsbeschaffung, Analyse und Interpretation sowie die Darstellung und Präsentation von Informationen und Arbeitsergebnissen.</p> |
| <p>③ Urteils- und Entscheidungskompetenz: In diesem Zusammenhang geht es um ein selbstständiges, begründetes, auf Kriterien gestütztes, reflektiertes Bewerten, Entscheiden und Beurteilen.</p> |
| <p>④ Handlungskompetenz: z.B. motorische Fähigkeiten, Konstruieren, Herstellen und Nutzen technischer Systeme auf der Grundlage zielgerichteter und selbstständiger Planung.</p> |
| Aufgaben und Ziele  |
| <p>Technik ist aus unserem Lebensalltag nicht mehr wegzudenken. Der Mensch und die Technik sind heutzutage untrennbar miteinander verbunden. In nahezu allen Lebensbereichen sind wir heute von Technik umgeben und betroffen. Technische Bildung kann somit als notwendiger Bestandteil der Allgemeinbildung bezeichnet werden.</p> <p>Der Technikunterricht soll sowohl Mädchen als auch Jungen darin unterstützen, die Bedeutung technischer Kompetenzen für sich selbst und für verschiedene Berufsfelder zu erkennen.</p> <p>Der praxisorientierte Unterricht macht reale Arbeitszusammenhänge direkt erfahrbar und ermöglicht den Schüler*innen Wissen eigenständig zu erarbeiten.</p> |